

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO

Bibliografia adnotowana w wyborze
za lata 2000-2007 (w oparciu o zbiory własne)

Wydawnictwa zwarte

1. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. 41681, XXVI

Treść : Rozpoznanie – różne podejścia diagnostyczne ; Terapia – wspieranie – edukacja (programy wczesnej interwencji, wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka, różne formy rehabilitacji) ; Rodzina w aspekcie diagnozy i terapii zaburzeń rozwoju dzieci.

2. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna : zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygn. XXXV

Treść : Ćwiczenia i zabawy rozwijające i usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową; percepcję i pamięć słuchową, koordynację słuchowo-wzrokową ; Ćwiczenia i zabawy rozwijające mowę i myślenie ; Ćwiczenia i zabawy rozwijające orientację zmysłową, przestrzenną i kierunkową ; Ćwiczenia i zabawy w zakresie sprawności ruchowej ; Propozycje sytuacji edukacyjnych oparte na proponowanych zabawach i ćwiczeniach z wybranych obszarów i etapów.

3. Minczakiewicz Elżbieta Maria, Grzyb Maria, Gajewski Łukasz : Dziecko ryzyka a wychowanie : elementarz dla rodziców. – Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. 41323, 41446

Treść : Karta obserwacyjna z inwentarzem wskaźników rozwoju psychomotorycznego dzieci od urodzenia do 3(5) roku życia ; Modelowe wzorce funkcjonalne rodzin wychowujących dziecko obciążone deficytami rozwoju ; Zabawa w rozwoju dziecka ; Program stymulacji funkcji percepcyjno-motorycznych u małych dzieci oraz u dzieci z zaburzeniami rozwoju ; Przykład prostej, wielofunkcyjnej zabawki dla małych dzieci z opóźnieniami rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych ; Specjalne pomoce do ćwiczeń manualnych – płytki manipulacyjne ; Przykład zabawy dla dzieci z dysfunkcją narządu słuchu ; Ośrodki i punkty wczesnej interwencji i pomocy rodzinie.

4. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) poradnik dla nauczycieli i terapeutów. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. 41738, 41739, XXXIX

Treść : Dzieci ze znacznymi i głębokimi obustronnymi niedosłuchami odbiorczymi ; Dzieci niedosłyszające ; Dzieci słyszające oraz dzieci z wadami słuchu niedosłyszających i niesłyszających rodziców ; Centralne zaburzenia słuchu ; Głuchoty jednostronne – program postępowania pedagogiczno-psychologiczno-logopedycznego ; Aparaty słuchowe

5. Skórczyńska Małgorzata : Współczesne tendencje we współczesnej interwencji u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych : perspektywa edukacyjna. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006

Sygn. 42436, 42437, 42487

Treść : Teoretyczne podstawy wczesnej interwencji ; Rola rodziny we wczesnej interwencji ; Praktyczne aspekty wczesnej interwencji (uczenie się przez pośrednictwo – MLE, czas podłogowy wg S.I. Greenspana, integracja sensoryczna) ; Podstawy praktycznych rozwiązań we wczesnej interwencji w wybranych krajach (Szwecja, Austria, Niemcy, Włochy) ; Obszerna bibliografia.

6. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001

Sygn. 39774, XXXIX

Treść : Psychoruchowy rozwój dzieci o obniżonej sprawności umysłowej ; Usprawnianie ruchowe ; Zabawy i zajęcia stymulujące

rozwój procesów poznawczych ; Elementy psychoterapii w stymulacji rozwoju osobowości dzieci o obniżonej sprawności umysłowej ; Kształtowanie umiejętności społecznych ; Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci ze specyficznymi potrzebami.

7. Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004
Sygn. 41170, XXXIX

Treść : Nowe teorie i modele w pedagogice specjalnej ; Podstawy filozoficzne i metodologiczne oraz rozwiązania prawne ; Proces diagnostyczny : możliwości i ograniczenia ; Wczesna i późna interwencja - propozycje terapeutyczne ; Wspomaganie rozwoju i wychowanie ; Rozwój dziecka. Problemy oceny postępów i poziomu funkcjonowania ; Rodzina, system opieki i poradnictwo ; O nowe miejsce dla osoby niepełnosprawnej.

8. Wczesna interwencja : miejsce psychologia w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną / pod red. Grażyny Kmity i Teresy Karczmarek. – Warszawa : Wydawnictwo „Emu”, 2004
Sygn. XXVI

Treść : Wczesna interwencja psychologiczna wobec dzieci urodzonych przedwcześnie i ich rodzin ; Psychoterapia diady : matka-dziecko o zaburzonym rozwoju psychoruchowym ; Specyfika rozwoju i jego wspomaganie u małych dzieci niewidomych lub słabo widzących ; Model opieki nad dziećmi z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego w wieku od 0 do 7 roku życia w Ośrodku Wczesnej Interwencji i Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym (OWI PSOUU).

9. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. 41718, 41719, XXXIX

Treść : Pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych u dzieci ; Ocena funkcjonowania dziecka i zasady prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju ; Model wczesnej i kompleksowej opieki realizowany w ośrodku wczesnej interwencji ; Wczesna intensywna

interwencja w autyźmie dziecięcym ; Standardy postępowania diagnostyczno-terapeutycznego wczesnej interwencji autyzmu ; Rozporządzenie MENiS a dnia 4 kwietnia 2004r. w sprawie warunków organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

10. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / pod red. Grażyny Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. 41724, 41725, XXXIX

Treść : Model wczesnej interwencji/wczesnego wspomaganie ; Specyfika pracy i zadania nauczyciela domowego ; Wielozmysłowe poznawanie świata małego niewidomego dziecka ; Zabawa i zabawki w procesie wspomaganie rozwoju ; Współpraca z rodzicami w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ; Przegląd wybranych programów stosowanych w procesie wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym wzrokiem.

11. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / pod red. Grażyny Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. XXXIX

Treść : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną (diagnoza, planowanie procesu, zespoły wspierające rozwój dziecka) ; Metoda integracji sensorycznej A. Jean Ayres ; Dzieci głuchoniewidome ; Przegląd wybranych programów przydatnych w procesie wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym wzrokiem i dodatkowymi niepełnosprawnościami ; Podstawy prawne wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Publikacje w wydawnictwach zbiorowych

12. Bączyk Agnieszka : Rola diagnozy we wczesnym wspomaganie pedagogicznym // W : *Dziecko : edukacyjne i pomocowe ofert małych Ojczyzn* / pod red. Tadeusza Frąckowiaka. – Poznań : Oficyna Wydawnicza „Garmond”, 2005. – s. 427-434
Sygn. XXXIII
13. Cytowska Beata : Wczesne wspomaganie dziecka zagrożonego w prawidłowym rozwoju – z doświadczeń Zespołu Terapeutyczno-Konsultacyjnego dla Dzieci z Problemami w Rozwoju // W : *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne* / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – 112-120
Sygn. XXVI
14. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta : Co to znaczy wspomagać rozwój umysłowy dzieci niepełnosprawnych? // W : *Człowiek niepełnosprawny : sprawność w niepełnosprawności* / pod red. Małgorzaty Kościelskiej i Bassama Aouila. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2003. – s. 25-44
Sygn. XXXIX
15. Grzelak Szymon : Buduje się od fundamentów, czyli o ogromnym znaczeniu wspierania rozwoju dziecka w pierwszych latach życia // W : *Nigdy nie jest za wcześnie – rozwój i edukacja małych dzieci* / pod red. Teresy Ogrodzińskiej. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Kodeńskiego, 2004. – s. 21-30
Sygn. XXXV
16. Kruk-Lasocka Joanna, Bartosik Bożena : Być pedagogiem specjalnym – wczesna interwencja wyzwaniem dla pedagoga specjalnego // W : *Konteksty teoretyczne : dyskursy pedagogiki specjalnej* / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krauze. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003. - s. 168-178
Sygn. XXXIX
17. Kulczycka Ewa : Wczesna rewalidacja dzieci niesłyszących nowym wyzwaniem edukacyjnym w Polsce // W : *Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność* / pod red. nauk. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 669-677
Sygn. XXXIX

18. Loebel Wirginia : Uwagi o wczesnej interwencji komunikacyjnej wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju // W : *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji* / pod red. nauk. Jacka Błęszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 35-43
Sygn. 42739, XXXIX
19. Łobacz Elżbieta : Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny // W : *Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. Tom I* / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko o Agnieszki Łowickiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 265-276
Sygn. XXXIX
20. Marczykowska Izabela : Prawa dziecka a aspekt wczesnej pomocy dziecku z dysfunkcjami w rozwoju // W : *Prawa dziecka : wybrane aspekty* / pod red. Izabeli Marczykowskiej, Ewy Markowskiej-Gos, Adama Solaka, Wiesławy Walc. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. – s. 259-279
Sygn. 42988(A1), XXX
21. Michalak-Widera Iwona, Węsierska Katarzyna, Zipper-Malina Beata : Wczesna stymulacja językowa dziecka o nieharmonijnym rozwoju drogą do świata kultury // W : *Świat pełen znaczeń – kultura i niepełnosprawność* / pod red. nauk. Jolanty Baran i Sławomira Olszewskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 679-687
Sygn. XXXIX
22. Pluta-Wojciechowska Danuta : Urodzę dziecko z rozszczepem, czyli o filozofii wczesnej interwencji logopedycznej w przypadku wady rozszczepowej // W : *Logopedia. Tom 35* / pod red. Stanisława Grabiąła. – Lublin : Polskie Towarzystwo Logopedyczna, 2006. – s. 125-142
Sygn. XXXV
23. Pohorecka Ewa : Wczesne wspomaganie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością // W : *(Bez)radność wychowania...?* / pod red. Zbigniewa Marka i Magdaleny Madej-Babuli. – Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna IGNATIANUM; Wydawnictwo WAM, 2007. – s. 175-185
Sygn. XXXIII

24. Sekułowicz Małgorzata : Interdyscyplinarne spojrzenie na wczesną interwencję w pedagogice specjalnej // W: *Konteksty teoretyczne : dyskursy pedagogiki specjalnej* / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Kraule. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003. – s. 114-118
Sygn. XXXIX
25. Smyczek Alina : Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approach) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się // W : *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji* / pod red. nauk. Jacka Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 71-109
Sygn. 42739, XXXIX
26. Zaorska Marzenna : Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację // W : *Dylematy pedagogiki specjalnej* / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – s. 201-20
Sygn. 39295, XXXIX

Artykuły z czasopism

27. Berdzik Joanna, Pleśniar Marek : Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 4, s. 46-48
28. Błada Ewa : Znaczenie metody Helen Doron w stymulacji wczesnego rozwoju dziecka // *Lider*. – 2005, nr 1, s. 15-17
29. Gluźniewicz Jadwiga, Strzelczyk Urszula : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego // *Forum Nauczycieli*. – 2006, nr 2, s. 34-38
30. Kuczyńska-Kwapisz Jadwiga : W jaki sposób wspierać dziecko z niepełnosprawnością na różnych etapach życia? // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 10-20
31. Rosa Beata : Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2006, nr 4, s. 29-31

32. Sidor Bożena : Wczesna interwencja psychologiczna w zespole Retta // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 3, s. 219-224
33. Walkiewicz Małgorzata : Model programu rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 2, s. 126-137

oprac. Katarzyna Kidawa (luty 2008)