

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2000-2007 (w oparciu o zbiory własne)

Wydawnictwa zwarte

1. Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / pod red. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000
Sygn. 39226(C2), XXXIX
2. Dawid Dorota : Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygn. 41094
3. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Toruń : Wydaw. Edukacyjne „Akapit”, 2000
Sygn. 40665(E2), XXXIX
4. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna : Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygn. XXXV
5. Grodzka Magdalena : Dziecko autystyczne : dziennik terapeutyczny. – Warszawa : PWN, 2000
Sygn. 38954(C2)
6. Grzywniak Celestyna : Kinezyjologia edukacyjna : metoda wspomaganie rozwoju i terapii psychomotorycznej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006
Sygn. 42497

7. Kulisiewicz Beata : Witaj, piesku! Dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007
Sygn. 43267
8. Minczakiewicz Elżbieta Maria : Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
Sygn. 39936(E2), 39801(E2)
9. Minczakiewicz Elżbieta Maria : Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu aktywności dialogowo-komunikacyjnej i zabawowej u dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach rozwoju. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. XXXV
10. Nigdy nie jest za wcześnie – rozwój i edukacja małych dzieci / pod red. Teresy Ogrodzińskiej. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Kodeńskiego, 2004
Sygn. XXXV
11. Piszczek Maria : Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007
Sygn. 43328
12. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006
Sygn. 42446, XXXIX
13. Skórczyńska Małgorzata : Współczesne tendencje we współczesnej interwencji u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych : perspektywa edukacyjna. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006
Sygn. 42426, 42437, 42487
14. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
Sygn. 39774(E2), XXXIX

15. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. XXXIX
16. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / pod red. Magdalena Loski i Doroty Myśliwskiej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. 41730, 41731, XXXIX
17. Waleszkiewicz Kamila : Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003
Sygn. 41106
18. Walkiewicz Małgorzata : Funkcjonalna ocena wzroku i proces wspomagania rozwoju widzenia u dzieci słabo widzących. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2002
Sygn. 41145(C2)
19. Warszawski Roman : Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji. – Gdańsk : Tower Press, 2002
Sygn. XXXV
20. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Poradnik dla organizatorów działań, terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. 41718, 41719, XXXIX
21. Wiącek Renata : Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym – program terapii i wspomaganie rozwoju oraz scenariusze zajęć. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygn. 41095, 41634, 41680, 41766, 41767
22. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria – metodyka – przykłady / red. Jacek J. Błęszyński. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004
Sygn. 41172(E2)

23. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn. 43755, XXXIX

Publikacje w wydawnictwach zbiorowych

24. Alberska Małgorzata : Program kształtowania języka i innych funkcji poznawczych dla dziecka z autyzmem // W : *Kultura, literatura i sztuka w edukacji językowej w świetle badań empirycznych* / pod red. Jana Kidy. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – s. 350-360
Sygn. XXXVII
25. Brzezińska Anna Izabela : Jak skutecznie wspomagać rozwój? // W : *Psychologiczne portrety człowieka* / red. Anna I. Brzezińska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – s. 683-708
Sygn. XXVI
26. Buchnat Marzena : Wspomaganie rozwoju dzieci z lekką niepełnosprawnością umysłową poprzez kształtowanie poczucia sukcesu // W : *Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju. Interdyscyplinarne problemy* / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – s. 164-171
Sygn. XXXIX
27. Cytowska Beata : Wczesne wspomaganie dziecka zagrożonego w prawidłowym rozwoju – z doświadczeń Zespołu Terapeutyczno-Konsultacyjnego dla Dzieci z Problemami w Rozwoju // W : *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne* / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – s. 112-120
Sygn. XXVI
28. Czapiga Alina : Wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci z dysfunkcjami globalnymi // W : *Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny*. – Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2002. – s.323-328
Sygn. XXXIX

29. Gładyszewska-Cylulko Joanna : Twórcza wizualizacja przy muzyce w terapii i wspomaganiu rozwoju dzieci niepełnosprawnych wzrokowo // W : *Twórczość – wyzwanie XXI wieku*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – s. 129-136
Sygn. XXVI
30. Gochmal-Bach Bożena, Lubińska Elżbieta : Wykorzystanie terapii kreatywnej dla nadania sensu światu zmysłowemu dziecka autystycznego / W : *Autyzm wyzwaniem naszych czasów* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – s. 89-97
Sygn. 39754, 40761, 39023(E2), XXXIX
31. Grochowalska Magdalena : Nauczyciel w poszukiwaniu dróg wspomagania rozwoju dziecka // W : *Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej. Tom I*. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003. – s. 149-154
Sygn. XXXIV
32. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta : Co to znaczy wspomagać rozwój umysłowy dzieci niepełnosprawnych? // W : *Człowiek niepełnosprawny : sprawność w niepełnosprawności*. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2003. – s. 25-44
Sygn. XXXIX
33. Grzelak Szymon : Buduje się od fundamentów, czuli o ogromnym znaczeniu wspierania rozwoju dziecka w pierwszych latach życia // W : *Nigdy nie jest za wcześnie – rozwój i edukacja małych dzieci* / pod red. Teresy Ogrodzińskiej. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego, 2004. – s. 21-30
Sygn. XXXV
34. Jastrząb Jadwiga : Terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii // W : *Edukacja terapeutyczna* / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń : Wydaw. Edukacyjne „Akapit”, 2002. – s. 308-326
Sygn. XXXIII
35. Kaczan Teresa : Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grup wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji // W : *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji* / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 111-135
Sygn. 42739, XXXIX

36. Klimas-Kuchtowa Ewa : Muzyka w reedukacji dysleksji // W : *Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej*. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2002. – s. 115-122
Sygn. XXXIV
37. Koniarek Magdalena, Portalska Halina, Portalski Marek : Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych // W : *Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. Tom II* / pod red.nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – s. 409-415
Sygn. XXXIX
38. Leszczawska Maria : Neuropsychologiczna terapia dysleksji rozwojowej. Stymulowanie półkul mózgowych // W : *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne* / pod red. Aliny Czapigi. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – s. 373-386
Sygn. XXVI
39. Makiello- Jarza Grażyna, Kaiser-Grodecka Irmina : Stymulacja rozwoju dziecka autystycznego jako metoda terapii // W : *Autyzm wyzwaniem naszych czasów* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków „ Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – s. 112-118
Sygn. 39023, 39754, 40761, XXXIX
40. Minczakiewicz Elżbieta Maria : Socjalizacja dziecka autystycznego poprzez zabawę // W : *Autyzm wyzwaniem naszych czasów* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 138-147
Sygn. 39023,39754, 40761
41. Orkan-Łęcka Monika, Dąbrowska Małgorzata : Specyfika rozwoju i jego wspomaganie u małych dzieci niewidomych lub słabowidzących // W : *Wczesna interwencja : miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną* / pod red. Grażyny Kmity i Teresy Karczmarek. – Warszawa : Wydawnictwo „Emu”, 2004. – s. 79-99
Sygn. XXVI
42. Oszustowicz Barbara : Stymulowanie umiejętności czytania i pisanie uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim – analiza

- przypadku // W : *Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. Tom 3* / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. – s. 271-287
Sygn. XXVI
43. Plaszczewska Maria : Skuteczność metod alternatywnych w pracy z dzieckiem autystycznym opartych na metodach komunikacji alternatywnej (piktogramy). Studium przypadku // W : *Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie* / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – s. 227-236
Sygn. XXXIX
44. Regner Anna : Teoretyczne podstawy ustno-twarzowej terapii regulacyjnej wg koncepcji Castillo-Moralesa i jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi z nieprawidłowym napięciem mięśniowym // W : *Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju. Interdyscyplinarne problemy* / pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. – s. 215-220
Sygn. 41170, XXXIX
45. Regner Anna : Wczesne wspomaganie rozwoju motorycznego małego dziecka z zastosowanie metody Castillo-Moralesa // W : *Dziecko z zaburzeniami w rozwoju. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne* / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – s. 205-213
Sygn. XXVI
46. Rogala-Kozubska Danuta, Raczykowska Małgorzata : Dysortografia : definicja, symptomy, terapia // W : *Terapia pedagogiczna. Tom I. Wybrane zagadnienia* / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – s. 53-61
Sygn. 41103(A2), XXXIV
47. Skałbiana Barbara : Pomoc terapeutyczna dziecku dyslektycznemu // W : *Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych* / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – s. 287-294
Sygn. XXXIX
48. Smyczek Alina : Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approache) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się // W : /

pod red. nauk. *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*
Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”,
2006. – s. 71-109

Sygn. 42739, XXXIX

49. Szafraniec Grażyna : Wybrane koncepcje muzykoterapeutyczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych // W : *Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej* / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2002. – s. 25-39
Sygn. XXXIV
50. Szulc Wita, Twardowski Andrzej : Praca z dzieckiem dyslektycznym w gabinecie arteterapii // W : *Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny* / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2002. – s. 421-426
Sygn. XXXIX
51. Wlazło Marcin : Indywidualna terapia wychowawcza dzieci a autyzmem na przykładzie metod pracy w Dziennym Ośrodku Terapeutyczno-Edukacyjnym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Szczecinie // W : *Autyzm wyzwaniem naszych czasów* / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – s. 98-104
Sygn. 39023(E2), 39754 (E2), 40761(E2), XXXIX
52. Ziątek Krystyna : Wspomaganie rozwoju społecznego uczniów niepełnosprawnych ruchowo w szkole i w rodzinie // W : *Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych* / pod red. Magdaleny Loski i Doroty Myśliwskiej. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – s. 221-227
Sygn. 41730, 41731, XXXIX

Artykuły z czasopism

53. Berdzik Joanna, Pleśniar Marek : Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 4, s. 46-48
54. Błada Ewa : Znaczenie metody Helen Doron w stymulacji wczesnego rozwoju dziecka // *Lider*. – 2005, nr 1, s. 15-17

55. Bobrowska Aleksandra : Kolory w terapii dysortografii // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 1, s. 24-26
56. Bogdanowicz Marta, Kalka Dorota, Łockiewicz Marta : Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego trzy- i czterolatków // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 8, s. 14-19
57. Dąbrowska Anna : Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 4, s. 229-235
58. Demczuk Barbara : Czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudnione (terapia dysleksji) // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 7, s. 39-42
59. Demczuk Barbara : Metody treningowe dla dyslektyków // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 65-68
60. Dziędziura Alina : Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2004, nr 3, s. 50-52
61. Furmaga Lesław : Ortofrajda – zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu (terapia dysortografii) // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 54-57
62. Gelleta-Mac Izabela : Wspomaganie rozwoju dziecka // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 8, s. 12-17
63. Gibas Edyta : Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 7, s. 430-433
64. Gluźniewicz Jadwiga, Strzelczyk Urszula : Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego // *Forum Nauczycieli*. – 2006, nr 2, s. 34-38
65. Jastrzab Jadwiga : Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania // *Wychowanie Na Co Dzień*. – 2003, nr 1/2, s. I-IV
66. Kuczyńska-Kwapisz Jadwiga : W jaki sposób wspierać dziecko z niepełnosprawnością na różnych etapach życia? // *Szkoła Specjalna*. – 2007, nr 1, s. 10-20
67. Łapińska Elżbieta, Opalińska Mirosława : Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 3, s. 58-67

68. Pieróg Marta : Zabawy dziecka autystycznego // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 7, s. 30-34
69. Puślecki Władysław : Edukacyjne wspieranie rozwoju ucznia // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 10, s. 6-12
70. Puślecki Władysław : Wspieranie rozwoju uczniów // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 9, s. 5-11
71. Rosa Beata : Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2006, nr 4, s. 29-32
72. Słomińska Dominika : Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 328-332
73. Sowińska Magdalena : Kacper – dziecko autystyczne // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 10, s. 43-45
74. Styczyńska Marianna : Wspomaganie rozwoju dziecka przedszkolnego // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 10, s. 46-48
75. Szymankiewicz Elżbieta : Lepiej zapobiegać niż leczyć. Dysgrafia // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 8, s. 44-46
76. Walkiewicz Małgorzata : Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia // *Szkoła Specjalna*. – 2005, nr 2, s. 126-137
77. Zając Izabela, Grabara Małgorzata, Pucher Jadwiga : Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2002, nr 11, s. 8-10
78. Zakrzewska Barbara : Minitreningi percepcyjno-motoryczne // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 8, s. 480-487
79. Zakrzewska Barbara : Wyrazy mini i wyrazy maxi (terapia dysleksji) // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 1, s. 27-31

Sygnatury w postaci cyfr rzymskich oznaczają, że książka znajduje się w czytelni.

oprac. Katarzyna Kidawa (marzec 2008)